MEDNARODNA KONFERENCA O EVROPSKI IDENTITETI IN 17. ILEŠIČEVI DNEVI

14. – 15. september 2012, Ljubljana

Oddelek za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani je letošnje 17. Ilešičeve dneve organiziral v sklopu Mednarodne konference o evropski identiteti, ki je potekala med 14. in 15. septembrom 2012 na Filozofski fakulteti v Ljubljani.

Mednarodna konferenca je bila organizirana v sodelovanju s partnerskim konzorcijem projekta PAM-INA 'Perception, Attitude, Movement – Identity Needs Action'. V projektu, ki se je zaključil septembra 2012 in je potekal pod okriljem Programa vseživljenjskega učenja Evropske unije, je sodelovalo osem evropskih držav (Slovenija, Nemčija, Velika Britanija/Severna Irska, Švedska, Francija, Poljska, Grčija in Ciper). Glavni cilj projekta je bil ugotoviti dojemanje/razumevanje, odnos/povezanost in načine izražanja ideje evropske identitete med mladimi v Evropi.

Med udeleženci iz osmih evropskih držav so bili osnovnošolski, srednješolski in univerzitetni učitelji, študenti Oddelka za geografijo Filozofske fakultete, predstavniki mednarodnih in slovenskih institucij ter predstavniki vseh treh slovenskih geografskih oddelkov (Ljubljana, Maribor in Koper). Pogrešali pa smo predvsem večjo udeležbo s strani slovenskih učiteljev geografije. Upamo, da je vzrok slabi udeležbi predvsem izjemno pereče finančno stanje na področju izobraževanja in ne pomanjkanje potrebe po strokovnem izpolnjevanju in druženju s stanovskimi kolegi in kolegicami.

V dopoldanskem delu prvega dne konference sta udeležence najprej pozdravila dekan Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani dr. Andrej Černe ter dr. Blaž Repe v imenu takratnega predstojnika oddelka. Sledili so pozdravni govori Jean-Michel Boullierja, vodje Comenius sektorja iz Bruslja, slovenske predstavnice v Evropskem parlamentu Tanje Fajon ter Jacoba Düringerja, predstavnika Evropskega mladinskega parlamenta.

V nadaljevanju je v uvodnem predavanju dr. Stavroula Phillippou z Univerze na Cipru spregovorila o 'Evropi' z vidika kurikulumu in identitete ter o pedagoških izzivih in možnostih. Osredotočila se je na vlogo učitelja pri spodbujanju razprave o obstoju evropske identitete in državljanstva ter o možnih poteh vključevanja obeh v kurikulume različnih predmetov, pri čemer je izpostavila tudi današnjo politično in ideološko rabo koncepta 'Evropa'.

Dr. Karmen Kolnik z Oddelka za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru se je v uvodnem predavanju osredotočila na izobraževanje bodočih učiteljev geografije preko vsebin, vezanih na Evropsko unijo, pri čemer je bil poseben poudarek namenjen izkustvenemu učenju študentov. Dotaknila se je tudi sodobne doktrine izobraževanja učiteljev, ki med drugim poudarja pomen izkušnje kvalitetnega mentoriranja v času študija. V povezavi s teorijo je predstavila nalogo študentov – bodočih učiteljev geografije, ki so iskali odgovor na vprašanje, ali lahko s pomočjo poučevanja o Evropi razvijamo občutek pripadnosti evropskemu državljanstvu.

Sledila je predstavitev monografije z naslovom *Evropska identiteta na razpotju/European Identity at the Crossroads*. Urednici knjige, dr. Tatjana Resnik Planinc (Oddelek za geografijo FF UL) in dr. Aikaterini Klonari (University of Aegean, Grčija), sta skupaj z nekaterimi avtorji/icami prispevkov (dr. Angela Vaupel (Severna Irska), dr. Danuta Piróg (Poljska) ter Mojca Ilc Klun (Slovenija)) predstavili ključne ugotovitve triletnega raziskovalnega dela ter glavne tematske poudarke knjige. Delo bo izšlo v prihodnjih mesecih in smiselno zaključuje delo projektne skupine, pri čemer osvetljuje predvsem razumevanje evropske identitete med mladimi v že omenjenih osmih evropskih državah.

Popoldanski del konference je bil namenjen predstavitvi učil, ki so nastala pod okriljem projekta PAM-INA. Vključujejo skupni, v sedem jezikov prevedeni priročnik za učitelje, ki je v tiskani obliki izšel v mesecu decembru 2012 skupaj z DVD, in prinaša uporabne informacije, vezane na evropsko identiteto, glosar ter tri Knjižice dejavnosti, namenjene bolj ali manj samostojnemu delu učencev in dijakov. Ukvarjajo se s tematiko Evrope v našem vsakodnevnem življenju, z evropsko kulturo in evropskim državljanstvom. Učila so testirali tudi slovenski učitelji in učiteljice. Nekateri med njimi so o svoji izkušnji spregovorili na konferenci (Tanja Plohl, Nives Fratina, Zdenka Krzyk in Polonca Kukec). V delavnicah so se učitelji poglobili v samo tematiko učil, predvsem z vidika njihovega vključevanja v pouk različnih predmetov (med katerimi je imela vodilno vlogo geografija), tako v osnovni kot v srednji šoli. Predstavitvi zaključkov delavnic je sledila še predstavitev dela in delovanja Evropskega mladinskega parlamenta, ki v Sloveniji žal še ne deluje, a upamo, da se bo to kmalu spremenilo.

Ob zaključku prvega dne je potekala podelitev priznanj Društva učiteljev geografije Slovenije, medtem ko Zveza geografov Slovenije tokrat ni podelila nobenega priznanja.

Drugi dan je že tradicionalno minil na strokovni ekskurziji. Letos nas je pot iz Ljubljane vodila prek Idrije v Kobarid, od tam pa v Novo Gorico, Gorico in Trst. Rdeča nit ekskurzije je bila evropska identiteta, vpeta v preteklost in sedanost obmejnega območja.

Tatjana Resnik Planinc